

ЧЕТВЕРГ		Дата: 16 апреля		Тема недели «Перелетные птицы»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная					
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
<p>Беседа: «В мире опасных предметов». Цель; закрепляем правила обращения с опасными предметами (ножницы, вилки и т.д.)</p> <p>Триз-минутка: формулировка вопросов. Проговорить вопросные слова. Побуждать менять местами карточки и читать вопросы по-разному.</p> <p>Проблемная ситуация: «Куда поместить кормушку для птиц» Цель: Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. С помощью воспитателя учить решать проблемную ситуации.</p> <p>КГН: Навыки культурной еды Цель: Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Д/И: «Усади гостей за стол».</p> <p>Дежурство в группе: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту</p>		<p>Назови одним словом Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p>		<p>Рассматривание наглядного пособия по теме недели. « Птицы весной», «Кто как летает?»</p> <p>Д/И: «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки).</p> <p>Д/И: «Волшебные ниточки» Цель: закрепить знания об образе цифр, упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>	
С	Карточка №8		<p>«Догони меня» Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Подгруппа детей.</p>		<p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</p>		
Прогулка	Карточка №8		<p>«Догони меня» Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Подгруппа детей.</p>		<p>Свободная игровая деятельность с выносным материалом.</p>		<p>подпись воспитателя</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ							
Чтение	«Белая уточка» (книга 5 «Мудрое слово», с.5, 10)		<p>Д/И: «Звуковой лабиринт» Цель: закреплять умение определять место звука в слове.</p>		<p>С/Р.И: «Путешествие по городу» Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь.</p> <p>Игра «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: Развивать находчивость, быстроту реакции.</p> <p>Игра «Найти предмет по сходству»</p> <p>Цель: Поиски похожего предмета.</p> <p>Х/И: Заря - зарница. Цель: Обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (С.И)</p>		<p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра	«Почта» Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции.						
Работа в двигательном центре	«Горелки» Цель: упражнять в беге, реагировать на сигнал, соблюдать правила игры. (С.И)		<p>Триз-минутка: (рифмовка) «Найди рифму» Цель: формировать умение находить слова-рифмы в прочитанном стихотворении.</p> <p>Создание «Умной книги» «Птицы весной»</p>				
Работа в строительно-конструктивном центре	Конструктор – лего «Кормушка для птиц»						